

VOLUNTARIOS DE JICA

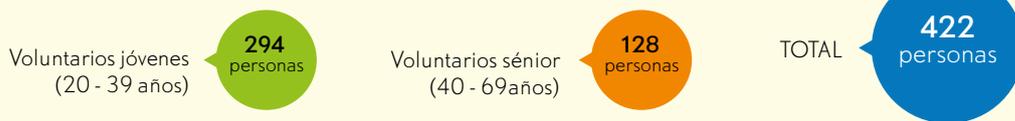
El envío de voluntarios japoneses a Colombia inició en el año 1985 y desde entonces, 422 voluntarios han desarrollado sus actividades hasta el año fiscal 2018. Las áreas en las que desarrollan sus actividades son diversas y estratégicas: educación, industria agrícola, silvícola y pesquera, mejoramiento de la productividad y desarrollo regional y rural entre otros, los cuales están considerados en los planes nacionales de desarrollo del gobierno colombiano.

Los voluntarios desarrollan su misión de 2 años en las regiones asignadas, integrándose a las comunidades y generando el mayor beneficio a partir del conocimiento y experiencia, propios de su especialidad.

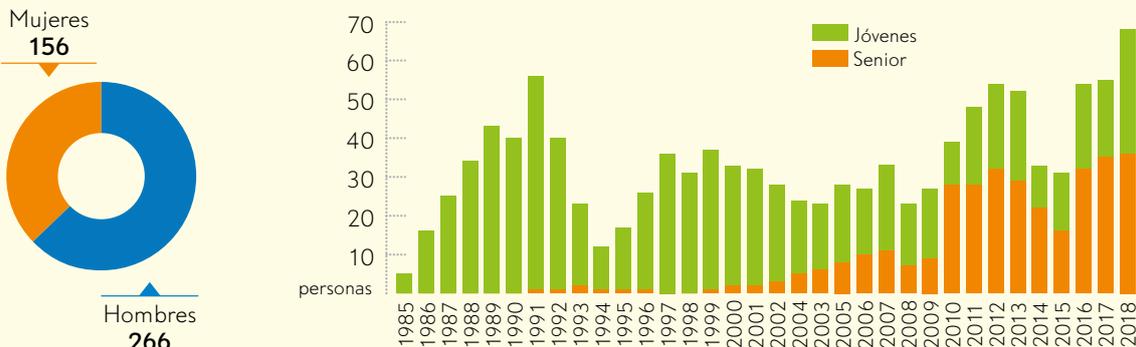
En el futuro, se espera desarrollar más actividades que correspondan a las necesidades de Colombia.

NÚMERO DE VOLUNTARIOS (1985 - 2018)

*incluye voluntarios para la sociedad Nikkei

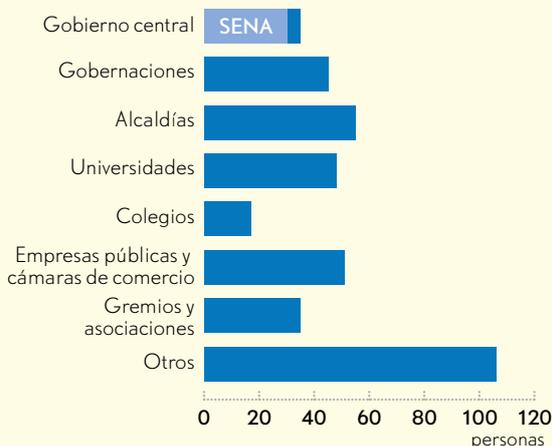


Número de Voluntarios por año

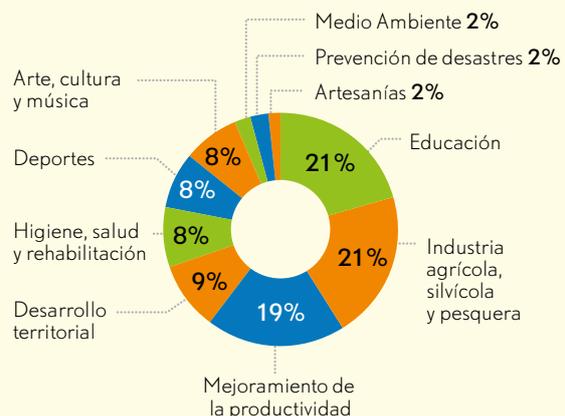


* El total por año corresponde al número de voluntarios presentes en Colombia. Dado que cada voluntario desarrolla su trabajo en un periodo de 2 años, durante ese periodo de tiempo se contabiliza.

Entidades beneficiadas



Áreas de trabajo de los voluntarios





Hitoshi Uraki

(Control de Calidad y Mejoramiento de Productividad, marzo de 2017 a marzo de 2019) *Experto Voluntario – SENA Regional Antioquia (Itagüí)

He trabajado como consultor de Gestión de Producción en el Centro de Formación en Diseño, Confección y Moda del SENA. Mis actividades comenzaron con la enseñanza del mejoramiento continuo (Kaizen) en la planta de producción del Centro. El objetivo de mi trabajo fue **“crear una organización con posibilidad de mantener el mecanismo Kaizen de manera autónoma”**. Para este objetivo busqué que los mismos funcionarios patrullen por su área de trabajo, revisen la situación de producción, creen un grupo de mejoramiento continuo y puedan presentar las mejoras en las reuniones. Todo este proceso ha avanzado muy rápido debido a que las personas del SENA son muy trabajadoras. Adicionalmente he introducido el ejercicio físico de 10 minutos antes de comenzar las clases con el objetivo de evitar los accidentes laborales. En esta actividad han participado más de 20,000 personas en un año y medio.



Aparte de las actividades dentro del SENA, he realizado consultorías a las empresas privadas. Todas las empresas que he visitado trabajan con mucho ánimo, sin embargo hacía falta la cultura empresarial de trabajar en equipo, por lo que intenté trabajar en este aspecto.

Ahora siento que he logrado introducir la cultura empresarial japonesa en el SENA como en las empresas que he visitado y estoy muy entusiasmado en el futuro de la industria regional.



Souichirou Kikuta

(Educación Ambiental, septiembre de 2017 a septiembre de 2019)
*Experto Voluntario – Actuar Por Bolívar (Cartagena)

Yo me encuentro en una ONG en Cartagena y estoy involucrado en proyectos ambientales. Mi actividad principal es enseñar la importancia del tratamiento adecuado de la basura y el manejo ambiental a los niños. Principalmente doy clases de educación ambiental en colegios cercanos y en eventos que se organizan eventualmente.



A lo que más le doy importancia a la hora de transmitir mi conocimiento es en dar clases a los niños de una manera muy divertida y que sea de su interés, esto para que ellos se interesen con el tema y les genere ganas de actuar voluntariamente cuando se trata de cuidar el medio ambiente. Lo que hago en las clases es asociar los campos de interés de los niños, los problemas ambientales son un problema familiar, y les informo que se manifiestan de varias formas. Además, al comunicar las circunstancias reales de los problemas ambientales en todo el mundo, les doy a entender que la gravedad de los problemas ambientales es un problema común para todos los seres humanos.

A través de mis actividades de voluntariado durante dos años, espero que los estudiantes estén interesados en el medio ambiente al menos por un tiempo y continúen trabajando voluntariamente para abordar los problemas ambientales.

Morimasa Kawabata

(Educación escuela primaria, julio 2018 a marzo de 2020)

*Experto Voluntario –Alcaldía - Secretaria de Educación (Armenia)

Recibí la solicitud para trabajar en el desarrollo de materiales didácticos, métodos de enseñanza y elaboración de guías académicas para profesores y estudiantes, todo esto en el área de ciencias sociales en colegios públicos de Armenia y en la Universidad del Quindío.

Actualmente estoy comprendiendo la metodología de la educación que se maneja en Colombia, la cultura escolar, el entorno natural, las instalaciones y observo los comportamientos de los estudiantes, esto con el fin de crear materiales de enseñanza con una comprensión práctica de los objetivos de la educación en Colombia. También he realizado encuestas a los profesores de los colegios de la ciudad de Armenia para el mismo fin.

Para cumplir el objetivo de desarrollar materiales educativos sostenibles están estos 3 puntos:

1. Que sea un material de enseñanza que cumpla con los objetivos necesarios.
2. Que sea un material seguro para los niños.
3. Que se pueda adquirir fácilmente, y que los estudiantes y los profesores puedan disfrutar.

Teniendo en cuenta lo anterior estoy desarrollando los materiales educativos.



Toru Kodama

(Prevención de desastres, marzo 2018 a marzo 2020)

*Experto Voluntario – Dirección Nacional De Bomberos DNBC (Bogotá)

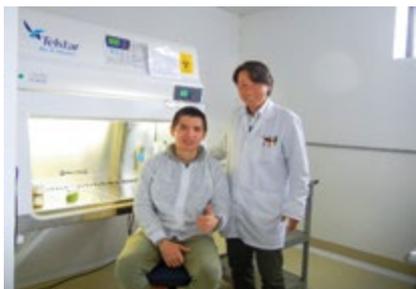
Pertenezco a la Dirección Nacional de Bomberos (DNBC). Básicamente mi actividad en Colombia es comparar la prevención de desastres de Colombia con la de Japón, con esto puedo conversar con los bomberos locales y brindar orientación, asesoramiento e información necesaria para el desarrollo de las actividades de prevención de desastres.

Adicionalmente hay una alta demanda respecto al manejo de materiales peligrosos. Mis actividades las realizo en el área industrial ubicada en Mosquera Cundinamarca, aquí participo en reuniones, doy conferencias y capacitaciones para el manejo de materiales peligrosos y las medidas de seguridad en las instalaciones.

Más adelante esperamos introducir una amplia gama de actividades de rescate en desastres humanos como accidentes de incendio, desastres naturales, desastres por terremotos y daños por vientos e inundaciones.

Finalmente, para obtener mejora en la prevención de desastres y medidas para contrarrestar los desastres en todas las regiones de Colombia, me gustaría continuar intercambiando información con el mayor número posible de bomberos.





Noboru Shirane

(Biotecnología, septiembre 2017 a septiembre 2019)

*Experto Voluntario –FUNDASES (Bogotá)

La entidad donde desarrollo mis actividades es una entidad sin ánimo de lucro que pertenece a la corporación El Minuto de Dios. El objetivo de mi trabajo es desarrollar un nuevo biopesticida a base de microorganismos. Los biopesticidas son menos efectivos comparando a los pesticidas químicos por lo que sólo sirven como medio de prevención. Sin embargo por ser de origen natural su impacto al medio ambiente es bajo y no afecta a la salud humana, lo cual los convierte en un medio seguro para el control de plagas.

Mi misión no es introducir biopesticidas existentes, creados en países desarrollados, sino buscar microorganismos potenciales en Colombia y crear un nuevo biopesticida. Para el desarrollo de un nuevo pesticida; en primer momento busqué microorganismos resistentes al calor que viven en las plantas de café, banano, piña y flores. Posteriormente seleccioné microorganismos con alta efectividad antibacterial. Finalmente se experimentó la efectividad del microorganismo seleccionado en las plantas. Todo este proceso es largo y minucioso, sin embargo espero poder desarrollar un biopesticida con microorganismos originales de Colombia.



Kensuke Kyutoku

(Béisbol, septiembre de 2017 a septiembre de 2019)

*Experto Voluntario- Club Deportivo de Béisbol Menor Once de Noviembre (Barranquilla)

*El objetivo de mi trabajo es incursionar la disciplina en los niños del club deportivo a través del béisbol. Creo que en Colombia el béisbol no es tan común, sin embargo su nivel técnico es alto y muchos adolescentes logran firmar contrato con las grandes ligas e ir al campo de entrenamiento en República Dominicana. Al realizar mis actividades he notado que el uso de las palabras no es suficiente en la enseñanza de los niños. Los niños son muy puros y buscan seguir a los adultos que ellos consideran **un buen jugador**. Por esta experiencia he aprendido en la importancia de mostrar mis técnicas ante ellos y así llamar la atención.*

En mis actividades de voluntario aprendí que siendo entrenador es importante crear estrategias para motivar a los niños y también crear respeto para hacer sentir "quiero que él me enseñe béisbol".

El béisbol de Colombia está en vía de desarrollo, sin embargo al contar con tantos niños con alta potencia, no dudo en que Colombia se convertiría en una potencia mundial.

